

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.А. Хашагульгова

_____/ М.И. Ужахов

от « 28 » апреля 2026 г.

от « 30 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Назрань, 2026

1. Цели научно-исследовательской работы (производственная практика)

Целью является - подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы.

Компетенция УК-1	
	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Компетенция ПК-1	
	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
Компетенция ПК-9	
	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
Компетенция ПК-11	
	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Компетенция ПК-12	
	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Компетенция ПК-13	
	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов
Компетенция ПК-14	
	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем

2. Задачи научно-исследовательской работы (производственная практика)

Задачами научно-исследовательской работы (производственная практика) являются: самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы с науч-

ной точки зрения; самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской работы; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР; применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

В результате выполнения научно-исследовательской работы (производственная практика) обучающийся должен:

знать:

- методику поиска и критического анализа исторической информации; - исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения; - технологии производства продукции растениеводства; - обосновывать и применять оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента; - основные понятия и термины в области защиты интеллектуальной собственности; - использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности; - естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. (УК-1, ПК-1; ПК-9; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

уметь:

- разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации; - реализовывать технологии производства продукции растениеводства; - рационально применять оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения; - решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности; - использовать знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности; - выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе про-

фессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. (УК-1, ПК-1; ПК-9; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

владеть:

- навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; - навыками формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения; - методами реализации технологий производства продукции растениеводства; - методами рационального применения оптимальных режимов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных; - методами решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности; - навыками использования знаний основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности; - владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений. (УК-1, ПК-1; ПК-9; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

3. Место научно-исследовательской работы (производственная практика) в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа (производственная практика) входит в обязательную часть Б2.В.03(П) Блока 2 «Практика» учебного плана и выполнение научно-исследовательской работы необходимо для освоения следующих дисциплин, включая практики: технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, технохимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки, технология производства мяса и мясных продуктов, технология производства растительных масел, технология производства молока и молочных продуктов, тепличное овощеводство, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Форма проведения научно-исследовательской работы (производственная практика)

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной и заочной форм обучения.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы (производственная практика)

Научно-исследовательская работа (производственная практика) для студентов может проводиться в государственных унитарных предприятиях по производству растениеводческой и животноводческой продукции, крестьянско-фермерских хозяйствах на основе договоров, заключаемых между Ми-

нистерством сельского хозяйства и продовольствия РИ и ИнГУ, ООО «Сад–Гигант Ингушетия», АО «Агрокомплекс Сунжа», Филиал ФГБУ «Россельхозцентр», ООО «Птицекомплекс Южный», ООО «Мецхал (мясо-молочный комплекс)», ООО «Колбасный цех «Олиговский», КФХ «Оздоева», а также в учебно-научных лабораториях ИнГУ и ФГБНУ «Ингушский НИИСХ».

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 10 семестре для заочной формы обучения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (производственная практика), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы (производственная практика) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства и разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ТФ В/01.6) профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» 09.2021 г. №.644н, к выполнению которых в ходе научно-исследовательской работы (производственная практика) готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оце-	Знать: - методику поиска и критического анализа исторической информации; - исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения.

		нок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь: - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации. Владеть: - навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения; - навыками формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства. Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства. Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
ПК-9	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-9.1. Разрабатывает бизнес-планы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ПК-9.2. Организует проектирование предприятий и подбор оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ПК-9.3. Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	Знать: - обосновывать и применять оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной; Уметь: - рационально применять оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: - методами рационального применения оптимальных

			режимов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-11	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК – 11.1. Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы ПК-11.2. Проводит физико-химические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы ПК- 11.3. Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований	Знать: - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента. Уметь: - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. Владеть: - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных
ПК-12	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-12.1. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: - основные понятия и термины в области защиты интеллектуальной собственности Уметь: - решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности Владеть: - методами решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности
ПК-13	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотруд-	ПК-13.1. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знать: - использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности

	ников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов		Уметь: - использовать знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности Владеть: - навыками использования знаний основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
ПК-14	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-14.1. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знать: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. Уметь: выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем. Владеть: Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.

7. Объем и содержание научно-исследовательской работы (производственная практика)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (производственная практика) составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Самостоятельная работа	

		КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ	КОЛИ- ЧЕСТВО часов	
	Подготовительный этап (организационный)			
	Знакомство с теоретическими основами научных исследований (виды и методы научных исследований, выбор объектов исследований, особенности исследований на предприятиях по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выбор темы с учетом актуальности, возможной научной новизны, практического значения, перспектив дальнейшей карьеры и (или) интересов трудоустройства по окончании обучения. Формулировка целей и задач НИР, разработка индивидуального задания. Основы статистического анализа результатов исследований.	-	20	Инструктаж по проведению научно-исследовательской работы и зачет по технике безопасности
	Производственный этап			
	Ознакомление с профильной организацией, проведение вводного инструктажа, выполнение научно-исследовательской работы, проведение различных технологических анализов, выполнение индивидуального задания. Ведение дневника практики	-	120	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при проведении научно-исследовательской работы
	Обработка и анализ собранного фактического материала для дальнейшего написания научной статьи	-	40	
	Оформление собранного материала в виде научной статьи	-	26	
	Заключительный этап			

	Подготовка и представление результатов научно-исследовательской работы (заключается в оформлении дневника, индивидуального задания в печатном виде в соответствии с методическими рекомендациями).	-	10	Принятие к публикации научной статьи
Итого – 216 часов		-	216	

Примерные направления исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на практику

1. Влияние технологических приемов на качество пшеничной муки.
2. Влияние гидротермической обработки на выход и качество муки.
3. Современные способы выращивания томатов в условиях АО «Агрокомплекс Сунжа».
4. Оценка качественных показателей плодов яблони при хранении в РГС в условиях ООО «Сад-Гигант Ингушетия».
5. Технология производства плодов яблони в условиях агропредприятия ООО «Сад-Гигант Ингушетия».
6. Совершенствование технологии производства гибридов кукурузы в условиях Ингушетии.
7. Технология предварительной обработки и хранения плодоовощной продукции для сохранения ее качества.
8. Снижение потерь при хранении овощной продукции в условиях Ингушетии.
9. Агроэкологическое обоснование элементов интенсивной технологии производства гречихи в Ингушетии.
10. Физиологические условия формирования продуктивности сортов озимой пшеницы в условиях Ингушетии.
11. Сравнительная оценка технологических приемов возделывания кукурузы на зерно в условиях Ингушетии.
12. Оптимизация элементов технологии производства озимой пшеницы в степной зоне Ингушетии.
13. Технология возделывания сои в условиях предгорной зоны Ингушетии.
14. Технология хранения плодов яблони в условиях ООО «Сад-Гигант Ингушетия».
15. Технология производства и переработки молока крупного рогатого скота на предприятии.
16. Технология производства и переработки мяса крупного рогатого скота на предприятии.
17. Технология производства и переработки мяса птицы на предприятии

8. Итоги научно-исследовательской работы (производственная практика). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

8.1. Научная деятельность как результат НИР (статьи)

По результатам проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) обучающиеся представляет дневник практики, который заверяется руководителем практики и служит основой для написания научной статьи.

Ежедневно в период проведения научно-исследовательской работы (производственная практика), обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Научные статьи пишутся в соответствии с программой научно-исследовательской работы и индивидуальными заданиями.

Структура научно-исследовательской работы (статьи):

1. Титульный лист: Полное название статьи, ФИО студента и научного руководителя.
2. Аннотация: Краткое описание статьи.
3. Ключевые слова: 5-7 слов, характеризующих содержание статьи.
4. Введение: Актуальность темы, постановка проблемы, цели и задачи исследований,
5. Обзор литературы: Анализ существующих исследований и технологий.
6. Материалы и методы: Описание используемых материалов, оборудования и методов исследований
7. Представление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.
8. Обсуждение результатов: Интерпретация полученных данных.
9. Выводы: Обобщение результатов исследований.
10. Список литературы.
11. Справка об уникальности текста.

Аттестация по итогам проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по научно-исследовательской работе (производственная практика) выставляется при условии выполнения программы научно-исследовательской работы с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (производственная практика)

№ п/п	Наимено- вание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС
	Собеседова- ние	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с выполнением научно-исследовательской работы и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень во- просов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике
	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по выполнению научно-исследовательской работы	Порядок веде- ния дневника по практике

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. История опытного дела по технологии производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции.
2. Вклад отечественных ученых и практиков в развитие опытного дела.
3. Современное состояние опытного дела в растениеводстве и животноводстве.
4. Методы изучения технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.
5. Методы научной агрономии.
6. Многократные опыты.
7. Опыты на пастбищах: каждый вариант опыта – отдельное пастбище.
8. Наблюдения и эксперимент, их отличия.
9. Многолетние стационарные опыты.
10. Опыты на пастбищах, каждая делянка опыта – отдельный загон.
11. Полевой опыт и его содержание.
12. Планирование наблюдений и учетов.
13. Постановка полевых опытов в хозяйствах.
14. Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.
15. Этапы закладки полевого опыта.
16. Виды полевых опытов в хозяйствах.

17. Основные элементы методики полевого опыта.
18. Разбивка опытного участка.
19. Требования при внесении удобрений.
20. Демонстрационные опыты.
21. Учет хозяйственной эффективности агротехнических мероприятий.
22. Проведение опыта, наблюдений и учетов.
23. Требование по уходу за растениями и опытным участком.
24. Документация и отчетность.
25. Обработка и обобщение полученных данных (учет урожая достоверность опыта по существу).
26. Значение математической статистики для планирования исследований.
27. Классификация опытов.
28. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.
29. Однофакторные и многофакторные опыты, их роль и значение в агрономии.
30. Основные требования к способам уборки урожая.
31. Распределение частот и его графическое изображение.
32. Методы учета урожая.
33. Статистические характеристики количественной изменчивости
34. Форма делянки.
35. Методика полевых опытов по защите почв от водной эрозии.
36. Опыты по защите от ветровой эрозии.
37. Оценка существенности разности выборочных средних по Р-критерии.
38. Метод рендомизированных повторений.
39. Метод расщепленных делянок.
40. Особенности методики опытов с плодово-ягодными культурами.
41. Планирование эксперимента.
42. Особенности закладки и проведения полевых опытов на сенокосах.
43. Статистические характеристики количественной изменчивости.
44. Классификация методов размещения вариантов.
45. Статистические характеристики качественной изменчивости.
46. Направление делянки.
47. Площадь делянки.
48. Особенности учета урожая овощных культур.
49. Распределение Стьюдента.
50. Защитные полосы.
51. Первичная обработка данных.

52. Распределение Пуассона.
53. Требования к земельному участку.
54. Полевые работы на опытном участке.
55. Расчет численности групп животных.
56. Комплектование подопытных групп животных.
57. Запись экспериментальных данных для биометрической обработки.
58. Виды зоотехнических опытов: научно-хозяйственный, физиологический и производственный.
59. Характеристика зоотехнических опытов.
60. Особенности производственного эксперимента.
61. Сущность метода двухфакторного и многофакторных комплексов.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (производственная практика)

9.1. Учебная литература

1. Ещенко В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве : учеб. пособие / В.Е. Ещенко , М.Ф. Трифонова , П.Г. Копытко .- М. : Изд-во КолосС , 2013.- 268 с.
2. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции :учебник /Н.М. Личко .-М.: ДеЛи плюс, 2013.-512 с.
3. Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник/ А.В. Исачкин , В.А. Крючкова .- СПб .: Лань , 2020. 420 с.
4. Минькач Т.В. Основы научных исследований в селекции и растениеводстве\учеб. пособи/ Т.В. Минькач .- Благовещенск : Даль ГАУ , 2019.-88 с.
5. Методология научного исследования :учебник/Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – 5-е изд. , стереотип.- СПб.: Лань , 2021.- 268 с.
6. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник/Н.А. Слесаренко[и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко .- 2-е изд. , стереотип – СПб.: Лань, 2022.- 296 с.
7. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве :учеб.пособие / И.В. Малявко[и др.] ; под ред. И.В. Малявко .-2.е изд., стереотип.-СПб. :Лань , 2023.- 18-с.
8. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований . Методика научных исследований :учеб. пособие /Н.Ю. Степанова.-СПбГАУ.: Изд-во Лань , 2019.-90с.

9.2. Методические рекомендации

1. Засорина Э. В. Практикум по дисциплинам: «Растениеводство», «Производство продукции растениеводства»: учебно-методическое пособие / Э. В. Засорина, Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. — Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2019. — 83 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101728.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Хашагульгова М.А. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические рекомендации/ М. А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, А. Д.Темурзиева, Ф. М. Баркинхоева, М. Б. Погоров. — Магас, ИнГГУ, 2025. — 24 с.

3. Хашагульгова М.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебно-методическое пособие/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов.-Магас, ИнГГУ, 2016.-75 с.

4. Долгиева З.М. Основы животноводства: учебно-методическое пособие/ З.М. Долгиева, Я.М. Тангиева.- Магас, ИнГГУ , 2022.- 90 с.

9.3. Интернет-ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» http://www.informio.ru Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books ru
--	---

9.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.6. Грант-Смета

9.5 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- компьютерное программное обеспечение по разделам научно-исследовательской работы;
- специализированная лаборатория растениеводства и животноводства;
- лаборатория агрохимии;

9. 6. База проведения практической подготовки

- ИнГУ, г. Назрань, Гамурзиевский АО, ул. Магистральная, 39А, корпус 3Д, каб. №221, №219, №211.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №669, профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. №644н.

Программу составили:

1. канд. биол. наук, доцент Хашагульгова М.А.
2. канд. с.-х. наук, доцент Хашагульгов У.А.
3. ассистент Баркинхоева Ф.М.

Программа одобрена и рекомендована на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена и рекомендована Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2025-2026	№3 от 17.11. 2025 г.	Исключили форму отчетности – отчет по практике. Включили: примерные направления исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на практику, структуру научно-исследовательской работы (статья)	